

I CORSO – TRIENNIO PER LA LAUREA

ORARIO PRIMO SEMESTRE

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
17.30 – 18.15	Introduzione alla S. Scrittura ROMANELLO	Metodologia Teologica CUCUZZA	Introduzione alla S. Scrittura ROMANELLO		Storia della Chiesa Antica DE BORTOLI
18.15 – 19.00	Introduzione alla S. Scrittura ROMANELLO	Metodologia Teologica CUCUZZA	Introduzione alla S. Scrittura ROMANELLO		Storia della Chiesa Antica DE BORTOLI
19.00 – 19.15	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		<i>Intervallo</i>
19.15 – 20.00	Esegesi NT1 Sinottici - Atti GRASSO	Filosofia Etica GISMANO	Esegesi NT1 Sinottici - Atti GRASSO		Storia Filosofia Antica e Medievale FRESCHI
20.00 – 20.45	Esegesi NT1 Sinottici - Atti GRASSO	Filosofia Etica GISMANO	Esegesi NT1 Sinottici - Atti GRASSO		Storia Filosofia Antica e Medievale FRESCHI
20.45 – 20.50	<i>Intervallo</i>				
20.50 – 21.35	Esegesi NT1 Sinottici - Atti GRASSO				

ORARIO SECONDO SEMESTRE

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
17.30 – 18.15	Esegesi AT 1 Libri Storici LAMANNA	Teologia Fondamentale GROSSO	Esegesi AT 1 Libri Storici LAMANNA		Teologia Fondamentale GROSSO
18.15 – 19.00	Esegesi AT 1 Libri Storici LAMANNA	Teologia Fondamentale GROSSO	Esegesi AT 1 Libri Storici LAMANNA		Teologia Fondamentale GROSSO
19.00 – 19.15	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		<i>Intervallo</i>
19.15 – 20.00	Morale Fondamentale GISMANO	Teologia Fondamentale GROSSO	Storia Filosofia Moderna e Contemp. FRESCHI		Storia Filosofia Moderna e Contemp. FRESCHI
20.00 – 20.45	Morale Fondamentale GISMANO	Morale Fondamentale GISMANO	Storia Filosofia Moderna e Contemp. FRESCHI		Storia Filosofia Moderna e Contemp. FRESCHI
20.45 – 20.50	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>			
20.50 – 21.35	Morale Fondamentale GISMANO	Morale Fondamentale GISMANO			

Il giovedì sono previsti corsi extra-curricolari per I e II semestre (pag. 72)

II e III CORSO – TRIENNIO PER LA LAUREA

ORARIO PRIMO SEMESTRE

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
17.30 – 18.15	TD 3: Antropologia e Grazia FRAUSIN	TD 3: Antropologia e Grazia FRAUSIN	Esegesi AT 3 Salmi e Sapienziali BORTUZZO		Esegesi AT 3 Salmi e Sapienziali BORTUZZO
18.15 – 19.00	TD 3: Antropologia e Grazia FRAUSIN	TD 3: Antropologia e Grazia FRAUSIN	Esegesi AT 3 Salmi e Sapienziali BORTUZZO		Esegesi AT 3 Salmi e Sapienziali BORTUZZO
19.00 – 19.15	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		<i>Intervallo</i>
19.15 – 20.00	Esegesi NT 2 Lett. Paolina ROMANELLO	Antropologia Filosofica CUCUZZA	Esegesi NT 2 Lett. Paolina ROMANELLO		Seminario Teol. Interdisciplinare (solo II corso)
20.00 – 20.45	Esegesi NT 2 Lett. Paolina ROMANELLO	Antropologia Filosofica CUCUZZA	Esegesi NT 2 Lett. Paolina ROMANELLO		Seminario Teol. Interdisciplinare (solo II corso)
20.45 – 20.50		<i>Intervallo</i>			
20.50 – 21.35		Antropologia Filosofica CUCUZZA			

a scelta	Seminario A: <i>Scienza e fede</i> – MAGARELLI Seminario B: <i>Evangelizzazione e sacramenti oggi</i> – MALNATI
----------	--

ORARIO SECONDO SEMESTRE

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
17.30 – 18.15	TD 1: Il mistero di Dio FRAUSIN	Morale Vita Fisica e Bioetica MAGRO	TD 1: Il mistero di Dio FRAUSIN		Morale Vita Fisica e Bioetica MAGRO
18.15 – 19.00	TD 1: Il mistero di Dio FRAUSIN	Morale Vita Fisica e Bioetica MAGRO	TD 1: Il mistero di Dio FRAUSIN		Morale Vita Fisica e Bioetica MAGRO
19.00 – 19.15	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		<i>Intervallo</i>
19.15 – 20.00	Patrologia PERSIC	Storia della Chiesa medievale e moderna ¹ DE BORTOLI	Didattica 1 MONTAGNINI		Patrologia PERSIC
20.00 – 20.45	Patrologia PERSIC	Storia della Chiesa medievale e moderna ¹ DE BORTOLI	Didattica 1 MONTAGNINI		Patrologia PERSIC

Il giovedì sono previsti corsi extra-curricolari per I e II semestre (pag. 72)

I e II CORSO – BIENNIO SPECIALISTICO

ORARIO PRIMO SEMESTRE

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
17.30 – 18.15		Morale sociale e DSC GISMANO	Teologia Pastorale BETTUZZI		Psicologia religiosa CANDUSSIO
18.15 – 19.00		Morale sociale e DSC GISMANO	Teologia Pastorale BETTUZZI		Psicologia religiosa CANDUSSIO
19.00 – 19.15		<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		<i>Intervallo</i>
19.15 – 20.00		Psicologia generale PICCOLI	Teologia Pastorale BETTUZZI		Ebraismo Islamismo MAGRIS
20.00 – 20.45		Psicologia generale PICCOLI	Corso d'indirizzo		Ebraismo Islamismo MAGRIS
20.45 – 20.50		<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		
20.50 – 21.35		Psicologia generale PICCOLI	Corso d'indirizzo		

Indirizzo pastorale: Laboratorio teologico-pastorale: Catechesi adulti – ROSSI
Indirizzo didattico: Teoria della scuola e legislazione scolastica – NUNZIATA

ORARIO SECONDO SEMESTRE

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
17.30 – 18.15		Morale sociale e DSC GISMANO	Teologia Religioni DEL NIN		Seminario biblico
18.15 – 19.00		Morale sociale e DSC GISMANO	Teologia Religioni DEL NIN		Seminario biblico
19.00 – 19.15		<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		<i>Intervallo</i>
19.15 – 20.00		Psicologia sviluppo BOLELLI	Teologia Religioni DEL NIN		Ebraismo Islamismo MAGRIS
20.00 – 20.45		Psicologia sviluppo BOLELLI	Sociologia ZENAROLLA		Ebraismo Islamismo MAGRIS
20.45 – 20.50		<i>Intervallo</i>	<i>Intervallo</i>		
20.50 – 21.35		Psicologia sviluppo BOLELLI	Sociologia ZENAROLLA		

a scelta Seminario A: *Il profeta biblico: uomo dell'utopia o della speranza?* – GIORDANI
 Seminario B: *La fragilità nella Bibbia...* – GRASSO

Il giovedì sono previsti corsi extra-curricolari per I e II semestre (pag. 72)

Descrizione dei corsi 2018/2019

I. Triennio per la Laurea

Sacra Scrittura: Introduzione generale

prof. Stefano Romanello

ECTS 6 cr. eccl. 4

Corso semestrale (4 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Il corso intende introdurre gli allievi allo studio scientifico della Sacra Scrittura, presentandone l'ambiente e le situazioni di origine, il rilievo che essa ha per la coscienza credente quale "parola di Dio", e le principali metodiche di studio dei testi biblici.

Contenuti:

1. La Bibbia come Parola di Dio: l'autocoscienza della Bibbia come parola autorevole/inspirata; la riflessione teologica e le dichiarazioni magisteriali su ispirazione e interpretazione biblica; il Canone della Bibbia.

2. Metodologie di lettura biblica: i principali metodi di studio biblico alla luce del documento *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*.

3. L'origine della Bibbia: visione sintetica delle problematiche della storia d'Israele; l'origine dei libri biblici nel contesto della storia d'Israele.

Modalità di svolgimento: Il punto 2 verrà svolto in forma seminariale, con presentazione pubblica di esercitazioni svolta dagli allievi con la guida del docente, su ulteriore bibliografia da lui indicata. I punti 1 e 3 sono svolti in forma frontale.

Modalità di verifica: Durante il corso: presentazione di esercitazioni di lettura biblica; nella sessione d'esami: verifica orale sui punti 1 e 3. Coloro che non presentassero la propria esercitazione durante il corso, sono tenuti a presentarla, congiuntamente a uno studio delle tematiche inerenti al punto 2, in sede di verifica finale.

Bibliografia:

Documenti magisteriali:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (18 novembre 1965).

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (1993); *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura* (2014).

BENEDETTO XVI, esortazione apostolica post-sinodale *Verbum Domini* (11 novembre 2010).

Studi di riferimento:

- ARTOLA A.M., SÁNCHEZ-CARO J.M., *Bibbia e parola di Dio*, Paideia, Brescia 1994.
ANGELINI G. (ED.), *La rivelazione attestata. La Bibbia fra testo e teologia*, Glossa, Milano 1998.
BOSCOLO G., *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, FTTR-Messaggero, Padova 2009.
FABRIS R. (ED.), *Introduzione generale alla Bibbia*, LDC, Leumann (TO) 2006.
LIVERANI M., *Oltre la Bibbia. Storia antica d'Israele*, Laterza, Roma – Bari 2004.
MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Bologna 2007.

Sacra Scrittura NT 1: Sinottici e Atti

prof. Santi Grasso

ECTS 7 cr. eccl. 4

Corso semestrale (5 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge in primo luogo di introdurre allo studio delle importanti problematiche critiche, alla lettura dei Vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli e in secondo di applicare i metodi esegetici allo studio di alcuni testi.

Contenuti: Storia dell'ermeneutica: Old Quest/New Quest/Third Quest/Fourth Quest; Ambiente giudaico (Qumran, Apocalittica, Giuseppe Flavio); Struttura e teologia del vangelo di Matteo, di Marco, di Luca, di Atti degli Apostoli. **Testi di esegesi:** La chiamata dei quattro pescatori (Mt 4,18-22//Mc 1,16-20//Lc 5,1-11); Le beatitudini (Mt 5,1-12//Lc 6,20-23.23-26); Il "Padre Nostro" (Mt 6,9-13//Lc 11,2-4); La guarigione di un lebbroso (Mt 8,1-4//Mc 1,40-45//Lc 5,12-16); La guarigione del figlio del centurione (Mt 8,5-13//Lc 7,1-10); La parabola del seminatore e spiegazione (Mt 13,1-23//Mc 4,1-20//Lc 8,1-15); La parabola del giudizio finale (Mt 25,31-46); La morte di Gesù (Mt 27,45-56//Mc 15,33-41//Lc 23,44-49); I discepoli di Emmaus (Lc 24,13-35); La pentecoste (At 2,1-41); I fondamenti della comunità (At 2,41-48); La chiamata di Paolo (At 9,1-30).

È richiesta la lettura di un testo di introduzione scegliendo tra:

- GEORGE A. – GRELOT P., *Introduzione al Nuovo Testamento*, voll. 1-2, Borla, Roma 1985.
LOHSE E., *L'ambiente del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1991².

Modalità di svolgimento: Per quanto riguarda la prima parte si intende presentare a grandi linee le maggiori problematiche introduttive allo studio critico del Nuovo Testamento; per ciò che concerne la seconda si vuole offrire la possibilità di studiare i testi sopra-elencati attraverso i diversi metodi esegetici.

Modalità di verifica: Nell'esame lo studente dovrà mostrare sia la sua capacità sintetica nel presentare le importanti tematiche di approccio critico allo studio del Nuovo

Testamento, sia la sua capacità analitica nel saper affrontare lo studio delle pericopi scelte dai Vangeli e dagli Atti.

Bibliografia:

Per l'introduzione:

- AGUIRRE MONASTERIO R., RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Paideia, Brescia 1995.
- CASTELLUCCI E., *Davvero il Signore è risorto. Indagine teologico-fondamentale sulla risurrezione di Gesù*, Cittadella, Assisi (PG) 2005.
- CONZELMANN H., LINDEMANN A., *Guida allo studio del Nuovo Testamento*, Marietti, Torino 1990.
- EGGER W., *Metodologia del Nuovo Testamento. Introduzione allo studio scientifico del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1989.
- GUILLEMETTE P., BRISEBOIS M., *Introduzione ai metodi storico-critici*, Borla, Roma 1990.
- KOLLMANN B., *Storie di miracoli nel Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.
- KÜMMEL W.G., *Il Nuovo Testamento. Storia dell'indagine scientifica sul problema neotestamentario*, EDB, Bologna 1976.
- MANNS F., *Il giudaismo. Ambiente memoria del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 1994.
- SEGALLA G., *Sulle tracce di Gesù. La "terza ricerca"*, Cittadella, Assisi (PG) 2006.

Per l'esegesi:

- ERNST J., *Il vangelo secondo Luca*, voll. 1-2, Morcelliana, Brescia 1990.
- GRASSO S., *Luca*, Borla, Roma 1999.
- ROSSÉ G., *Il Vangelo di Luca*, Città Nuova, Roma 1992.
- FABRIS R., *Matteo*, Borla, Roma 1982.
- GNILKA J., *Il vangelo di Matteo*, voll. 1-2, Paideia, Brescia 1988.
- GRASSO S., *Il vangelo di Matteo. Commentario esegetico e teologico*, Città Nuova, Roma 2014.
- GNILKA J., *Marco*, Cittadella, Assisi 1987.
- PESCH R., *Il vangelo di Marco*, voll. 1-2, Paideia, Brescia 1982.
- SCHNACKENBURG R., *Vangelo secondo Marco*, voll. 1-2, Paideia, Brescia 1975.
- GRASSO S., *Il vangelo di Marco*, Paoline, Milano 2004.
- BARRETT C.K., *Atti*, voll.2, Paideia, Brescia 1998.
- FITZMYER J.A., *Gli Atti degli Apostoli*, Queriniana, Brescia 2003.
- ROSSÉ G., *Atti degli apostoli*, Città Nuova, Roma 1998.
- ZMMIJEWSKI J., *Atti degli Apostoli*, Morcelliana, Brescia 2006.

Sacra Scrittura NT 2: Letteratura paolina

prof. Stefano Romanello

ECTS 7 cr. eccl. 4 Prerequisiti: Sacra Scrittura: Introduzione generale Corso semestrale (4 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Gli obiettivi fondamentali del corso consistono nell'acquisizione sia di una prima competenza personale nella lettura e comprensione delle argomentazioni paoline, sia delle basilari sue idee teologiche. Un'appendice a sé costituirà l'introduzione alla Lettera agli Ebrei.

Contenuti:

- Fonti e cronologia dell'attività di Paolo. Suo profilo biografico.
- Il genere epistolare e le lettere di Paolo. Metodologia di studio.
- Argomentazione e teologia di Rm 1-8, con raffronto con altre significative argomentazioni paoline.
- La "tradizione" paolina: problematiche letterarie e canoniche.
- Saggi di esegesi della Lettera agli Ebrei.

Modalità di svolgimento: *Parte istituzionale:* dopo un'introduzione metodologica gli studenti dovranno studiare da soli le tappe e i tratti salienti della cronologia e della biografia paoline. *Parte monografica:* lettura continuativa ed esegesi dei capp.1-8 della Lettera ai Romani, con comparazioni con altri significativi brani dell'epistolario paolino. Introduzione ed esegesi di brani scelti della Lettera agli Ebrei.

Modalità di verifica: L'esame sarà orale per tutti, avendo per oggetto la biografia paolina, la presentazione di una delle lettere indicate dal docente e i brani studiati in classe.

Bibliografia:

- ROMANELLO S., *Paolo: vita e lettere*, di prossima pubblicazione presso le Edizioni San Paolo.
- PULCINELLI G., *Lettera ai Romani*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.
- VANHOYE A., *L'epistola agli Ebrei. "Un sacerdote diverso"*, EDB, Bologna 2010.
- FABRIS R., *La tradizione Paolina*, EDB, Bologna 1995.
- SANDERS E.P., *Paolo e il giudaismo palestinese. Studio comparativo su modelli religiosi*, Paideia, Brescia 1986.

Sacra Scrittura AT 1: Libri storici

prof.^{ssa} Rosangela Lamanna

ECTS 6 cr. eccl. 4 Prerequisiti: Sacra Scrittura: Introduzione generale Corso semestrale (4 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Il corso si propone la conoscenza delle principali questioni riguardanti la formazione, i contenuti e le caratteristiche dei libri storici e offrire un approccio esegetico, con i diversi metodi, attraverso testi scelti.

Contenuti: Le lezioni saranno divise in due grandi parti. La prima parte, verterà sulle questioni introduttive: caratteristiche generali, struttura, contenuto dei singoli libri; la seconda parte, affronterà lo studio esegetico di testi scelti come: Gn 1-3; 4; 12,1-9; 22; Es 3; 12; 14; 20; Dt 6; 18; 30; Gs 24; 1Sam 3; 2Sam 7; ecc.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali, con l'ausilio di schemi, e spazio per l'approfondimento tematico.

Modalità di verifica: L'esame sarà orale sui contenuti e i brani studiati durante le lezioni.

Bibliografia:

BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia 1996.

CHILDS B.S., *Il libro dell'Esodo. Commentario critico-teologico*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.

GARCÍA LÓPEZ F., *Pentateuco. Introduzione alla lettura dei primi cinque libri della Bibbia*, Paideia, Brescia 2004.

SKA J.L., *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna 2004.

WESTERMANN C., *Genesi*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1995.

ZENGER E. (ED.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

Altro materiale bibliografico: Durante il corso verrà offerta bibliografia specifica.

Sacra Scrittura AT 3: Salmi e Sapienziali		<i>prof. Antonio Bortuzzo</i>	
ECTS 6	cr. ecl. 4	Prerequisiti: Sacra Scrittura: Introduzione generale	Corso semestrale (4 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Raggiungere una buona conoscenza del fenomeno sapienziale nell'Antico Vicino Oriente.

Conoscenza più dettagliata dei contenuti del Pentateuco sapienziale, della sua teologia e antropologia. Conoscenza dei principali generi letterari del Salterio e delle caratteristiche fondamentali della poesia ebraica.

Contenuti: Introduzione generale alla letteratura sapienziale dell'Antico Vicino Oriente. Lettura di alcuni testi significativi della sapienza egizia e babilonese. Introduzione generale al Pentateuco sapienziale, introduzione, struttura e contenuto dei singoli libri. Lettura e commento di alcuni testi scelti dai libri sapienziali. Le caratteristiche peculiari della poesia ebraica. Introduzione generale al Libro dei Salmi. Lettura ed esegesi di alcuni salmi.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con lettura e commento di passi scelti. Lettura personale di testi indicati dal docente.

Modalità di verifica: Esame orale. Un testo scelto dall'alunno/a e due domande del professore.

Bibliografia:

- ALONSO SCHÖKEL L.-CARNITI C., *I Salmi. Voll. I-II*, Borla, Roma 1992-1993 (orig. spagnolo: *Los Salmos/1-2*, Roma 1991-1993).
- WÉNIN A., *Entrare nei Salmi*, Dehoniane, Bologna 2002. (orig. francese: *Le Livre des louanges: Entrer dans les Psaumes*, Namur 2001).
- LORENZIN T., *I Salmi*, Figlie di San Paolo, Milano 2002.
- GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cini-sello Balsamo (MI) 2005 (orig. francese: *Les cinq livres des Sages: Proverbes, Job, Qohélet, Ben Sira, Sagesse*, Paris 2003).
- MAZZINGHI L., *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe Qohélet Siracide Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2012.
- LORENZIN TIZIANO, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, (Graphé 4) El-leDiCi Leumann (TO) 2013.

Altro materiale bibliografico: Le annate 2003 (Libri sapienziali) e 2005 (Salmi) della rivista "Parole di Vita" contengono abbondante materiale a cui di volta in volta si farà riferimento.

- VON RAD G., *La Sapienza in Israele*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1972 (orig. tedesco, *Weisheit in Israel*, Neukirchen-Vluyn 1970). È un classico, il capolavoro del grande esegeta, ancora attuale per le sue intuizioni e gli orizzonti aperti alla ricerca.
- ALONSO SCHÖKEL L., *Manuale di poetica ebraica*, Queriniana, Brescia 1989 (orig. spagnolo, *Manual de poética hebrea*, Madrid 1987) è sempre un'opera fondamentale per addentrarsi nella comprensione dei testi poetici ebraici.

Storia della filosofia antica e medioevale

*La filosofia greca di fronte al problema della verità:
un percorso dai Sofisti ad Aristotele*

prof. Claudio Freschi

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Il corso cerca di far cogliere lo sviluppo della riflessione filosofica greca su un problema di rilevanza fondamentale nella tradizione filosofica e di grande attualità, dato il corrente dibattito sul relativismo etico e culturale.

Contenuti:

1. Relativismo, nichilismo e verità in Protagora e Gorgia.
2. Ironia, maieutica e concetto nel dialogo socratico.
3. Platone: dal concetto all'idea.
4. Aristotele: l'essere come criterio di verità.
5. Cenni sullo specifico approccio al problema della verità nell'orizzonte del pensiero cristiano.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali; organizzazione di lavori seminariali su determinati testi; trasmissione di tracce, mappe concettuali, questionari.

Modalità di verifica: Discussione organizzata sugli argomenti del corso; somministrazione di questionari; lavoro sui testi nell'ambito dei seminari; esame orale conclusivo.

Bibliografia:

Testi:

PLATONE, *Opere complete*, Laterza, Roma-Bari 1971.

ARISTOTELE, *La metafisica*, Rusconi, Milano 1978.

Saranno considerati alcuni testi tratti da PLATONE, *Protagora, Teeteto, Eutifrone, Fedone, Menone, Repubblica*, e ARISTOTELE, *Metafisica*, selezionati, salvo diversa indicazione, in ABBAGNANO N., FORNERO G., *Il Nuovo Protagonisti e testi della filosofia*, voll. 1A e 1B, Paravia, Torino 2006.

Studi:

ADORNO F., *Introduzione a Socrate*, Laterza, Roma-Bari 1995.

BERTI E., *Profilo di Aristotele*, Studium, Roma 1998.

POSSENTI V. (a cura di), *La questione della verità. Filosofia, scienze, teologia*, Armando, Roma 2003.

ROSS D., *Platone e la teoria delle idee*, Il Mulino, Bologna 1989.

Altro materiale bibliografico:

Eventuali ulteriori indicazioni del docente in apertura del corso.

Storia della filosofia moderna e contemporanea

Nietzsche e il nichilismo

prof. Claudio Freschi

ECTS 6 cr. eccl. 4

Corso semestrale (4 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: fornire ai corsisti un percorso incentrato sul problema del nichilismo, chiarendo il senso di tale concetto nella riflessione di F. Nietzsche e individuandone poi alcuni significativi sviluppi, nonché implicazioni per l'interpretazione dell'attuale orizzonte socioculturale.

Contenuti:

1. Introduzione al concetto di nichilismo.
2. Caratteri del nichilismo nell'interpretazione di F. Nietzsche.
3. Alcuni sviluppi della problematica nel pensiero contemporaneo.
4. Elementi per un'attualizzazione del tema nell'attuale contesto socioculturale.
5. La fede cristiana di fronte al nichilismo.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali; organizzazione di lavori seminariali su determinati testi; trasmissione di tracce, mappe concettuali, questionari.

Modalità di verifica: Discussione organizzata sugli argomenti del corso; somministrazione di questionari; lavoro sui testi nell'ambito dei seminari; esame orale conclusivo.

Bibliografia:

- ABBAGNANO N., FORNERO G., *Il Nuovo Protagonisti e testi della filosofia*, voll. 2A, 2B, 3A e 3B, Paravia, Torino 2007.
- FRESCHI C., *Dio o il nulla? La fede cristiana di fronte al nichilismo*, in DEL MISSIER G., GRASSO S. (EDD.), *“Il Signore Dio ha parlato: chi non profeterà?”*. Scritti in onore di Giorgio Giordani nel suo 70° compleanno, Messaggero, Padova 2013, 213-227.
- GALIMBERTI U., *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*, Feltrinelli, Milano 2007.
- LÖWITH K., *Il nichilismo europeo*, Laterza, Roma-Bari 2006.
- NIETZSCHE F., *Frammenti postumi (1887-1888)*, in ID., *Opere*, VIII, II, Adelphi, Milano 1990.
- POSSENTI V., *Il nichilismo teoretico e la “morte della metafisica”*, Armando, Roma 1995.
- VATTIMO G., *Introduzione a Nietzsche*, Laterza, Roma-Bari 1986.
- VOLPI F., *Il nichilismo*, Laterza, Roma-Bari 2009.

Altro materiale bibliografico:

Eventuali ulteriori indicazioni del docente in apertura del corso.

Filosofia sistematica: etica

prof. Franco Gismano

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Fornire un'introduzione alla problematica morale generale per mezzo di un'esposizione sistematica dei concetti di base dell'etica filosofica. Tali concetti verranno presentati nel loro sviluppo storico-filosofico.

Contenuti: In dialogo con le recenti concezioni filosofiche della libertà umana, si cerca di stabilire la reale possibilità dell'uomo di essere padrone dei suoi atti. Ciò comporta l'analisi dell'atto umano alla luce della correlazione delle categorie etiche fondamentali di coscienza e norma.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali e approfondimento delle tematiche attraverso la lettura di un manuale indicato.

Modalità di verifica: La verifica si svolgerà oralmente, a partire da un argomento svolto durante le lezioni e scelto dal candidato.

Bibliografia:

ABBÀ G., *Quale impostazione per la filosofia morale?*, LAS, Roma 1996.

DA RE A., *Filosofia morale*, Bruno Mondatori, Milano 2003.

LÉONARD A., *Il fondamento della morale. Saggio di etica filosofica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005².

PETAGINE A., *Profili dell'umano. Lineamenti di antropologia filosofica*, Franco Angeli, Milano 2012.

Altro materiale bibliografico:

AA.VV., *Lessico della libertà. Percorso tra 15 parole chiave*, Paoline, Milano 2005.

AA.VV., *Per una libertà responsabile*, Messaggero, Padova 2000.

BRENA G.L. (a cura di), *La libertà in questione*, Messaggero, Padova 2002.

Antropologia filosofica

prof. Alessandro Cucuzza

ECTS 5 cr. eccl. 3

Prerequisiti: Storia della Filosofia

Corso semestrale (3 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Il corso di antropologia filosofica si propone di collocare la riflessione sull'uomo all'interno delle problematiche contemporanee, associando agli approfondimenti di carattere filosofico una attenta disamina della percezione dell'uomo che la società contemporanea ha oggi sviluppato. L'intento è quello di fornire strumenti di lettura della realtà e dare la possibilità di un recupero di quegli elementi che favoriscono una visione che corrisponda alla piena dignità dell'uomo.

Contenuti: Con una trasversale riflessione sulla percezione contemporanea dell'uomo, il corso vuole presentare le dimensioni fondamentali della natura umana, nei suoi aspetti di interiorità, di relazione con la realtà che la circonda e di apertura ad un orizzonte infinito. Particolare valutazione sarà data anche alle diverse concezioni dell'uomo lungo la storia della filosofia dando il giusto risalto alla rilettura in chiave personalistica del pensiero filosofico cattolico contemporaneo.

Modalità di svolgimento: Il corso prevede un monte ore di lezioni frontale sufficiente a presentare e ad approfondire i diversi aspetti della natura umana secondo una declinazione filosofica cristiana. Non mancherà lo spazio per lo stimolo all'approfondimento personale degli studenti e alla loro rilettura critica di quanto proposto.

Modalità di verifica: Esame orale, nel quale oltre la conoscenza di quanto esposto in classe sarà richiesta la dimostrazione di una personale rilettura critica degli argomenti presentati dal professore.

Bibliografia:

Manuali:

- FABRIS R., *Corpo, anima e spirito nella Bibbia*, Cittadella, Assisi (PG) 2014.
LUCAS LUCAS R., *L'uomo spirito incarnato*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993.
LUCAS LUCAS R., *Orizzonte verticale*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, 2007.
MONDIN B., *Antropologia filosofica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2006.
PALUMBIERI S., *L'uomo questa meraviglia*, Urbaniana University Press, Roma, 1999.
PALUMBIERI S., *L'uomo questo paradosso*, Urbaniana University Press, Roma, 2000.

Altro materiale bibliografico:

- BERGAMINO F., *La struttura dell'essere umano*, Edusc, 2007.
FIMIANI M., *Antropologia filosofica*, Editori Riuniti, 2005.
MANCINI R., FALAPPA F., CANULLO C., LABATE S., *Per un'antropologia della creaturalità, Il pozzo di Giacobbe*, Trapani, 2009.

Morale fondamentale

prof. Franco Gismano

ECTS 8 cr. eccl. 5 Prerequisiti: Filosofia sistematica: etica

Corso semestrale (5 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Fornire le principali chiavi interpretative dell'esperienza morale del credente, così come si sono configurate nella riflessione teologica post-conciliare (dal Vaticano II in poi). Vuole inoltre introdurre lo studente alla comprensione del linguaggio teologico-morale attraverso la lettura di un manuale specificamente indicato.

Contenuti: La prima parte del corso mira ad una sintetica ricostruzione della genesi filosofico-teologica delle categorie morali del credente. Presenta l'attuale situazione della disciplina e ne ricostruisce la storia. La seconda parte del corso è costituita da una trattazione sistematica dei fondamenti delle categorie morali alla luce della Rivelazione cristiana.

Modalità di svolgimento: I contenuti della prima parte del corso vengono offerti con il metodo della lezione frontale; mentre gli approfondimenti vengono sviluppati sulla base della lettura commentata di parti del manuale indicato e/o di articoli proposti.

Modalità di verifica: Verifica orale sui contenuti svolti durante le lezioni e trattati nel manuale indicato.

Bibliografia:

Documenti magisteriali principali:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, *Documenti*.

GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Veritatis splendor* (6 agosto 1993).

GIOVANNI PAOLO II, lett. enc. *Fides et ratio* (14 settembre 1998).

Studi di riferimento:

CHIODI M., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014.

DEMMER K., *Introduzione alla teologia morale*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1993.

MIRABELLA P., *Agire nello Spirito. Sull'esperienza morale della vita spirituale*, Cittadella, Assisi (PG) 2003.

Altro materiale bibliografico:

COMPAGNONI F., PIANA G., PRIVITERA S. (EDD.), *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1990.

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

Morale della vita fisica e bioetica

prof. Fabio Magro

ECTS 6 cr. eccl. 4 Prerequisiti: *Morale fondamentale*

Corso semestrale (4 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Mediante il corso, gli studenti apprenderanno i fondamenti dell'etica teologica della vita, a partire dal modello antropologico cristiano e dagli orientamenti di senso illuminati dalla Rivelazione. Impareranno quindi ad affrontare specifiche questioni di bioetica teologica acquisendo gli elementi significativi per il discernimento.

Contenuti:

1. Fondamenti di etica della vita e antropologia di riferimento.
2. La bioetica nel contesto attuale.
3. "Non uccidere": omicidio, suicidio, legittima difesa, pena di morte.
4. La vita al suo inizio: identità e statuto dell'embrione umano, aborto, procreazione assistita.
5. La vita al suo termine: eutanasia, accanimento terapeutico, dichiarazioni anticipate di trattamento.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali.

Modalità di verifica: Esame orale su tutto il programma; la verifica inizierà con l'esposizione di un tema da parte dello studente, a partire dal quale verranno toccati altri argomenti.

Bibliografia:

Documenti magisteriali:

GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica *Evangelium Vitae* (25 marzo 1995) sul valore e l'inviolabilità della vita umana.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, dichiarazione *Quaestio de abortu* (18 novembre 1974) sull'aborto procurato.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, istruzione *Donum Vitae* (22 febbraio 1987) sulla vita umana nascente e la dignità della procreazione.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, istruzione *Dignitas Personae* (8 settembre 2008) su alcune questioni di bioetica.

Studi:

M. ARAMINI, *Manuale di Bioetica per tutti*, Cinisello Balsamo 2018.

M. CHIODI – M. REICHLIN, *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Brescia 2017.

M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di Bioetica teologica*, Bologna 2016.

E. SGRECCIA, *Manuale di Bioetica I: Fondamenti ed etica biomedica*, Milano 2007.

C. ZUCCARO, *La vita umana nella riflessione etica*, Brescia 2000.

Storia della Chiesa antica

prof.^{ssa} Antonella De Bortoli

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Far conoscere agli studenti i principali avvenimenti della Chiesa, dalle origini all'alba del Medioevo, osservando le modalità di sviluppo e diffusione del Cristianesimo nel suo incontro con il Giudaismo, il mondo romano e l'Ellenismo.

Contenuti: L'ambiente storico-religioso del giudaismo del Secondo Tempio- Gesù di Nazareth; Le comunità delle origini; La predicazione apostolica; Il confronto con il mondo pagano; Fra *Logos* e gnosi; Cristianesimo e Impero fino alla persecuzione diocleziana; Le età di Costantino, Teodosio e Gregorio Magno: controversie religiose; Concili e organizzazione ecclesiastica.

Modalità di svolgimento: Il corso, diviso in due parti, consentirà agli studenti, nella prima, di conoscere la metodologia della ricerca storica e la pluralità delle fonti, nella seconda di acquisire metodi e strumenti per una rielaborazione personale delle principali tematiche proposte dal programma.

Modalità di verifica: L'esame, orale, prevede oltre la verifica dell'acquisizione degli argomenti proposti durante le lezioni, la presentazione da parte dello studente,

di una rielaborazione personale di una tematica a scelta, fra quelle proposte dal programma, corredata da bibliografia.

Bibliografia:

Parte generale – Manuali

COMBY J., *Per leggere la storia della Chiesa. Vol. 1: Dalle origini al XV secolo.*, Borla, Roma 1986.

FILORAMO G., MENOZZI D., *Storia del Cristianesimo*, voll. I, Laterza, Bari 2001.

Opere di consultazione

FLICHE A., MARTIN V. (EDD.), *Storia della chiesa*, Torino 1974, voll. 25.

JEDIN H. (ED.), *Storia della Chiesa*, Milano 1976-1985, voll. 10.

Fonti

MARTINEZ FERRER L., GUIDUCCI P.L (EDD.), *Documenti fondamentali di Storia della Chiesa*, San Paolo, Milano 2005.

Altro materiale bibliografico:

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante lo svolgimento del corso.

Storia della Chiesa medioevale e moderna 1

prof. Antonella De Bortoli

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Far conoscere agli studenti i principali avvenimenti caratterizzanti la Storia della Chiesa dalla formazione dei vescovi-conti, secondo la politica degli Imperatori Sassoni (*Privilegium Othonis*, 962), fino all'epoca della Controriforma (Paci della Vestfalia, 1648). Il corso monografico propone un approfondimento del tema: "La concezione della povertà nel Medioevo".

Contenuti:

Parte generale: Lotta per le investiture; Le Crociate; Comuni, Impero e Papato; Apogeo del Medioevo: Federico II, Innocenzo III; La contestazione della Chiesa: le eresie; La crisi dell'Universalismo: Bonifacio VIII e Filippo il Bello; Il papato ad Avignone; Età moderna; La Rivoluzione Protestante; Lutero; Calvino; La Riforma Cattolica; Il Concilio di Trento; La guerra dei Trent'anni.

Parte monografica: Il monachesimo medievale.

Modalità di svolgimento: Il corso, diviso in due parti, consentirà agli studenti, nella prima, di acquisire metodo e strumenti per una rielaborazione personale delle principali tematiche proposte dal programma e, nella seconda, di approfondire l'argomento monografico attraverso l'analisi di testi e documenti.

Modalità di verifica: L'esame, orale, prevede oltre la verifica dell'acquisizione degli argomenti proposti durante le lezioni, la presentazione da parte dello studente,

di una rielaborazione personale di una tematica a scelta, legata a quelle proposte dal programma, corredata da bibliografia.

Bibliografia:

Parte generale – Manuali

COMBY J., *Per leggere la storia della Chiesa*, voll. I e II, Borla, Roma 1986.

FILORAMO G., MEZZI D., *Storia del cristianesimo*, voll. II e III, Laterza, Bari 2001.

LENZENWEGER J., STOCKMEIER P., AMON K., ZINNHOBLE R., *Storia della Chiesa cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1989.

MARTINA G., *Storia della Chiesa*, Morcelliana, vol. I, Brescia 1997.

MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra Medioevo ed epoca moderna*, vol. I: *Dalla crisi della Cristianità alle Riforme (1294-1492)*; vol. II: *Rinnovamenti, separazioni, missioni. Il Concilio di Trento (1492-1563)*; vol. III: *Il grande disciplinamento (1563-1648)*, CLV, Roma 2001.

Opere di consultazione

FLICHE A. - MARTIN V. (EDD.), *Storia della chiesa*, Torino 1974, voll. 25.

JEDIN H. (ED.), *Storia della Chiesa*, Milano 1976-1985, voll. 10.

Parte monografica

Dispensa a cura del docente con fonti letterarie e documentarie.

Altro materiale bibliografico: Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante lo svolgimento del corso.

Teologia: introduzione e fondamentale

prof. Federico Grosso

ECTS 8 cr. eccl. 5

Corso semestrale (5 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Fornire la “carta d’identità” della Teologia e gli aspetti fondamentali della sua riflessione, in relazione a quattro fuochi: lo *sviluppo storico* (per giungere alla progressiva costituzione del suo statuto epistemologico); la *Rivelazione* (per giungere alla consapevolezza di un’apertura radicale dell’uomo all’autorivelazione di Dio e del culmine di tale autorivelazione in Gesù Cristo); *Gesù il Cristo* (per giungere alla valenza universale e «affidabile» della «testimonianza pasquale» di Cristo) e la *Chiesa* (per giungere a verificare la credibilità della mediazione testimoniale della Chiesa).

Contenuti: **A. Sezione storico-epistemologica:** 1. Presentazione e giustificazione del corso. « Prima lezione di Teologia». 2. Lo sviluppo storico della Teologia dalle origini al XX secolo. 3. Considerazioni di raccordo. **B. Sezione sistematica:** 1. *Homo capax Dei*: l’apertura radicale dell’uomo alla Rivelazione. 2. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: la «parola definitiva» di un «Dio affidabile». 3. Gesù Cristo e la sua «testimonianza pasquale». 4. La Chiesa come fonte di testimonianza e segno di cre-

dibilità. **C. Sezione pratico-seminariale:** brevi riassunti, redatti con metodo scientifico, di letture assegnate.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali del docente, dialogo in classe, apporti degli studenti (soprattutto in riferimento alla sezione seminariale e alle letture assegnate).

Modalità di verifica: Esame orale; compiti riguardanti le letture assegnate.

Bibliografia:

a. Documenti e fonti magisteriali: Documenti del Concilio Vaticano II; GIOVANNI PAOLO II, lettera enciclica *Fides et Ratio*; DENZINGER H., *Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, EDB, Bologna 2000³.

b. Testi di riferimento. Sezione storica:

DULLES A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

LACOSTE J.-Y. (ED.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia 2011.

OSCOLATI R., *La teologia cristiana nel suo sviluppo storico. I. Primo millennio*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

ID., *La teologia cristiana nel suo sviluppo storico. II. Secondo millennio*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1997.

c. Sezione sistematica:

PIÉ-NINOT S., *La teologia fondamentale. «Rendere ragione della speranza» (1Pt 3,15)*, Queriniana, Brescia 2002.

d. Altri testi:

BOF G., «Teologia», *DSPTTh* 1601-1674.

FISICHELLA R. (ED.), *La teologia fondamentale. Convergenze per il terzo millennio*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1997.

GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 1996³.

ID. (ED.), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2003.

HERCSIK D., *Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi*, EDB, Bologna 2006.

VERWEYEN H., *La parola definitiva di Dio. compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2001.

WALDENFELS H., *Teologia fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996².

WERBICK J., *Essere responsabili della fede. Una teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2002.

Altro materiale bibliografico: Durante il corso, specialmente in riferimento alla sezione pratico-seminariale, verranno assegnate delle letture e segnalati dei testi di particolare interesse.

Teologia Dogmatica 1: il Mistero di Dio

prof. Sergio Frausin

ECTS 7 cr. eccl. 4 Prerequisiti: Teologia: introduzione e fondamentale Corso semestrale (4 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Introduzione al senso della conoscenza del Dio Unitrino rivelato da Gesù Cristo come Amore. Comprensione delle tappe fondamentali della riflessione trinitaria nella storia della Chiesa e della teologia. Approfondimento di temi sistematici e approccio a questioni trinitarie attuali, con l'accostamento dell'opera di alcuni grandi teologi e di testi magisteriali.

Contenuti: Trinità economica e Trinità immanente. La Trinità nelle Scritture, nella riflessione patristica, medievale, nella fede e nell'insegnamento della Chiesa e in alcuni teologi recenti. Approfondimenti sui concetti teologici di "persona", di "relazione", sull'azione salvifica universale dello Spirito del Padre e del Figlio, sulla novità del monoteismo trinitario nel contesto attuale.

Modalità di svolgimento: Lezioni orali con distribuzione di schemi orientativi e spazio alla condivisione di approfondimento in classe. Indicazione di testi e materiale di approfondimento.

Modalità di verifica: Esame orale: un argomento approfondito a scelta del candidato e un tema proposto dal docente.

Bibliografia:

- D'ALESSIO D. (ED.), *Il Dio di Gesù Cristo. Introduzione alla cristologia e alla teologia trinitaria*, Ancora, Milano 2008.
- GAMBERINI P., *Un Dio relazione. Breve manuale di dottrina trinitaria*, Città Nuova, Roma 2007.
- GRESHAKE G., *La fede nel Dio trinitario. Una chiave per comprendere*, Queriniana, Brescia 1999.
- LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012 (nuova edizione rielaborata).

Teologia Dogmatica 3: antropologia e grazia

prof. Sergio Frausin

ECTS 7 cr. eccl. 4 Prerequisiti: Teologia: introduzione e fondamentale Corso semestrale (4 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Il corso introduce ad una visione dell'essere umano con la sua relazionalità fondamentale nella creazione alla luce della Rivelazione antico e neotestamentaria e nella prospettiva cristocentrica del Concilio Ecumenico Vaticano II (GS 12-19). Offre criteri per interpretare e apprezzare la bontà e autonomia delle realtà terrene (GS 36) e leggere il rapporto tra fede, storicità e scienza nel pensare teologicamente l'origine e la condizione dell'essere umano, con le sue risorse di

grazia, e il suo bisogno di redenzione. Il percorso si propone di far acquisire una familiarità con le categorie di peccato, grazia e offerta universale di salvezza come trasmesse nel magistero della Chiesa e pensate dagli Autori cristiani.

Contenuti:

La creazione nella Rivelazione biblica e il suo orientamento cristologico originario. Bontà e autonomia delle realtà terrene e problema del male in una creazione originariamente buona.

Senso e pienezza cristologici dell'uomo, maschio e femmina, immagine e somiglianza di Dio nella Sacra Scrittura e nella storia della fede. La dignità della persona umana nelle sue dimensioni costitutive. Rapporto tra esseri umani e creato.

La libertà dell'essere umano, universalità della condizione di peccato come allontanamento da Dio, e universalità del bisogno di redenzione. Lo sviluppo della fede e della dottrina ecclesiale sul peccato di Adamo e sulla giustificazione fino alla Dichiarazione congiunta cattolico-luterana del 1999.

L'offerta divina della grazia come alleanza, giustificazione, figliolanza e comunione con Dio mediante Gesù Cristo e nello Spirito Santo. Sviluppo storico-teologico della questione sulla grazia come libertà donata, volontà salvifica universale di Dio e prospettive attuali.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con proiezione di Power Point di sintesi argomentative, consegna di dispense e approfondimenti con schede orientative e con possibilità di ampio confronto dialogico e riflessione condivisa in classe.

Modalità di verifica: L'esame consisterà nell'esame orale in cui verranno trattati un argomento approfondito a scelta dello studente e un tema proposto dal docente.

Bibliografia:

ANCONA G., *Uomo. Appunti minimi di antropologia*, Queriniana, Brescia 2016.

BRAMBILLA F.G., *Antropologia Teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Queriniana, Brescia, 2005.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Comunione e servizio. La persona umana creata ad immagine di Dio*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo (Milano), 2004.

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di escatologia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2000.

CONTI E. (cur.), *L'uomo in Cristo. Introduzione all'antropologia teologica*, Ancora, Milano 2008.

GRESHAKE G., *Libertà donata. Introduzione alla dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 2002.

LADARIA L.F., *Antropologia teologica*, Gregorian&Biblical Press, Roma 2011² (5^a rist.).

LADARIA L.F., *Introduzione alla antropologia teologica*, Gregorian & Biblical Press, Roma, 2011.

MALNATI E., *L'uomo da impoverito a redento. Antropologia teologica*, Eupress, FTL Lugano (CH) 2009.

SANNA I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 2007.

Seminario teologico interdisciplinare

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Proposta A: *Scienza e fede*

prof. Lorenzo Magarelli

Iscrizione competitiva secondo le modalità indicate dalla segreteria

Obiettivi didattici: Il corso si propone di introdurre i partecipanti all'attuale dibattito dei rapporti sempre problematici tra Scienza e Teologia. Dopo una presentazione iniziale dei principali nodi tematici di alcune scienze naturali, si passerà ad illustrare alcuni nodi tematici e storici del rapporto tra Teologia e Scienza. Il ruolo della Filosofia nell'impostazione di un corretto rapporto tra Scienza e Fede.

Contenuti:

1. Stato dell'arte di alcune scienze: Fisica, Astronomia, Biologia, Neuroscienze. Scienze del Clima, Scienze della Terra.
2. Scienza e Teologia: prospettiva storica.
3. La Teologia di fronte alla Scienza: metodologia e problematiche.
4. Filosofia, Scienze e Teologia: per un rinnovato dialogo.

Modalità di svolgimento:

1. Lezioni frontali introduttive.
2. Seminari di esperti esterni.
3. Seminario dei partecipanti.

Modalità di verifica: Elaborato Scritto. Esame orale. Seminario durante lo svolgimento delle lezioni.

Bibliografia:

1. *Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede. Cultura scientifica, filosofia e teologia*, a cura di G. TANZELLA-NITTI e A. STRUMIA, 2 voll., 170 voci più appendici, Urbaniana University Press - Città Nuova Editrice, 2002.
2. *Scienza e teologia a confronto. Aspetti epistemologici e fondazionali*, di A. STRUMIA, Fede & Cultura, 2014.
3. *Dalla filosofia della scienza alla filosofia nella scienza*, di A. STRUMIA, Edusc, 2018.
4. *Scienze, filosofia e teologia. Avvio al lavoro interdisciplinare*, di A. STRUMIA e G. TANZELLA-NITTI, Edusc, 2014.
5. *Religione e scienza. Una introduzione*, di B. SWEETMAN, Queriniana 2014.

Altro materiale bibliografico:

Trasparenze delle lezioni.

Testi da discutere nel seminario indicati dai docenti.

Proposta B: *Evangelizzazione e sacramenti oggi*

prof. Ettore Malnati

Iscrizione competitiva secondo le modalità indicate dalla segreteria

Obiettivi didattici: Presentando il Magistero Pontificio contemporaneo si vuole sottolineare la fedeltà della Chiesa al mandato cristico di Matteo 28,19 nello stile della costituzione *Gaudium et Spes*, per l'esigenza di una concreta attenzione ai segni dei tempi, nella prospettiva di un'antropologia completa e compiuta.

Contenuti: Le fondamenta scritturistiche sono ovviamente la piattaforma del seminario, accanto allo sviluppo del dato rivelato, nella prospettiva di un'evangelizzazione esistenziale della persona, oltre "la pastorale d'ambiente", facendo però delle periferie esistenziali le opportunità per l'evangelizzazione e l'economia della grazia.

Modalità di svolgimento: Lezione frontale, schemi degli approfondimenti, lavori di gruppo e di confronto tra le prospettive teologiche e le problematiche antropologiche.

Modalità di verifica: Scelte le tematiche da approfondire, singolarmente o in gruppo, si richiede un elaborato da presentare ed esporre nel colloquio d'esame.

Bibliografia:

ANTONELLI E., *Una Chiesa in ascolto & in uscita-Per una nuova evangelizzazione*, Ares, Roma, 2018.

HENRIKSEN J-O., *Finitezza e antropologia teologica*, Queriniana, Brescia, 2016.

MALNATI E., *Eucarestia: mistero della fede nel suo sviluppo teologico*, Cantagalli, Siena, 2012.

ID., *I sacramenti. Segni della prossimità di Dio*, Edizioni Paoline, Milano 2004.

ID., *Matrimonio e famiglia dopo Amoris laetitia*, Cantagalli, Siena 2017.

PAPA FRANCESCO, *Esortazione apostolica Evangelii Gaudium. Introduzione e commento di Ettore Malnati*, Cantagalli, Siena, 2014.

PAOLO VI, *Gaudete in Domino-Evangelii Nuntiandi – commenti di D. Tettamanzi ed E. Malnati*, Ancora, Milano 2014.

Altro materiale bibliografico:

Documenti del magistero contemporaneo.
Articoli tratti da riviste teologiche.

Metodologia Teologica

prof. Alessandro Cucuzza

ECTS 2 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Indirizzare, gli studenti appena iscritti all'Istituto, ad una piena consapevolezza del significato, del valore e dei contenuti di uno studio presso un Istituto di scienze religiose. Aiutare gli studenti stessi a comprendere la particolarità del cammino intrapreso e le sue finalità, per poi introdurli nei diversi ambiti di questo studio, e metterli a conoscenza degli strumenti di cui l'istituto stesso è a disposizione. Rendere, infine, lo studente capace di elaborare uno scritto confacente le linee metodologiche della Facoltà.

Contenuti: Dopo un'introduzione generale sul percorso degli studi presso l'ISSR, verrà proposto allo studente un percorso sul valore e le capacità conoscitive della ragione umana e sul valore e il rapporto della teologia e della filosofia. Lo studente sarà inoltre reso capace di distinguere le diverse finalità e metodi delle materie insegnate presso l'istituto. Verranno poi forniti gli strumenti per un'autovalutazione delle proprie capacità cognitive, per una buona fruibilità delle risorse della biblioteca e per la realizzazione di elaborati secondo precise linee metodologiche da rispettare.

Modalità di svolgimento: Il corso prevede un monte ore di lezioni frontale a più voci, una parte di accompagnamento alla conoscenza del materiale a disposizione degli studenti presso la Biblioteca, l'esposizione e il dibattito sui singoli elaborati.

Modalità di verifica: Presentazione di un elaborato concordato con il professore secondo le linee metodologiche della Facoltà e sua esposizione con possibilità di confronto con gli altri partecipanti al corso.

Bibliografia:

BERTI E., *Invito alla filosofia*, La Scuola, Brescia 2011.

ECO U., *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 2001.

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1987⁴.

GIOVAGNOLI M., *Come si fa una tesi di laurea con il computer e internet*, Tecniche Nuove, Milano 2003.

MARIANI L., *Portfolio. Strumenti per documentare e valutare cosa si impara e come si impara*, Zanichelli, Bologna 2000.

PRELLEZO GARCÍA J.M., GARCÍA M.J., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2007.

ROSATO I., BARBIERI G.L., MATTIOLI A.M., *Il testo, la scrittura e le abilità*, Ed. scolastiche Bruno Mondadori, Varese 1999.

Patrologia

prof. Alessio Persic

ECTS 6 cr. eccl. 4

Corso semestrale (4 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Introdurre a una conoscenza tematica, linguistica e artistica della letteratura cristiana dei secoli I-V, mirando a suscitare col piacere di letture antologiche un'incuriosita consapevolezza del suo permanente effetto fondativo o della sua provocatoria esemplarità nel campo della ricerca teologica e liturgica, delle sperimentazioni pastorali e dell'attitudine ecumenica.

Contenuti: Le origini e gli sviluppi della letteratura cristiana antica (principalmente greca, siriana, latina e copta) dal sec. I al Concilio di Calcedonia, con approfondito riferimento alle opere e agli autori – anche aquileiesi – di maggiore rilievo storico-teologico, estetico letterario e storico-liturgico. In particolare verrà approfondita monograficamente la letteratura monastica del IV secolo.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali; lettura critica di pertinenti fonti letterarie; eventuali approfondimenti monografici, anche in forma seminariale.

Modalità di verifica: Esame orale; eventualmente, una verifica scritta a metà corso.

Bibliografia:

Un manuale a scelta fra:

BEATRICE P.F., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Sussidio didattico a colori*, Istituto San Gaetano, Vicenza 1983 (solo per chi già dispone di appunti accurati delle lezioni).

CATTANEO E. (ED.) *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

DATTRINO L., *Padri e maestri della fede. Lineamenti di patrologia*, EMP, Padova 1994.

DROBNER H.R., *Patrologia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998.

PETERS G., *I Padri della Chiesa*, voll. 1-2, Borla, Roma 1984-1986 (con antologia di fonti).

SIMONETTI M., PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1999.

Altro materiale bibliografico:

Per le patrologie copta e siriana si raccomandano:

ORLANDI T., *La patrologia copta*, e BETTILOLO P., *Lineamenti di patrologia siriana*, in QUACQUARELLI A. (ED.), *Complementi interdisciplinari di patrologia*, Città Nuova, Roma 1989, pp. 457-502 e 503-542 in particolare.

Per approfondimenti di teologia patristica si consigliano:

KELLY J.N., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 1984.

WOLFSON H.A., *La filosofia dei Padri della Chiesa*, Paideia, Brescia 1978.

Per la patrologia aquileiese si indicano:

PIUSSI S. (ED.), *Cromazio di Aquileia: al crocevia di genti e religioni*, Silvana, Cinisello Balsamo (MI) 2008.

PERSIC A., *Papa Valeriano di Aquileia e i suoi tempi*, in PERSIC A., MOLINARO A., *Valeriano vescovo santo in Aquileia. Il contributo di S. Valeriano vescovo alla fioritura spirituale di Aquileia cristiana nel secolo IV e alla risoluzione in Occidente della crisi ariana*, Pieve Arcipretale di S. Maria Maggiore, Codroipo 2009, pp. 9-58.

Didattica e metodologia 1: parte generale

prof.^{ssa} Flavia Montagnini

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Acquisire la visione critica delle problematiche relative all'educazione e alla formazione della persona, attraverso la conoscenza dei concetti teorici e degli strumenti fondamentali della Didattica. Conoscere e comprendere le caratteristiche dei processi di insegnamento e apprendimento, delle metodologie di programmazione didattica e di valutazione.

Contenuti: La natura della didattica e i suoi campi. Modelli e teorie dell'apprendimento. Gli elementi fondamentali del processo di insegnamento. Il curriculum. La progettazione didattica e i suoi modelli. La didattica per competenze. Aspetti comunicativi e gestionali della didattica. Osservazione e valutazione.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali e interazione dialogica. Analisi di documenti e materiali della prassi didattica. Lavoro singolo e cooperativo.

Modalità di verifica: L'esame finale consiste nell'elaborazione di un progetto educativo-didattico e di un colloquio orale sui contenuti del corso.

Bibliografia:

BONAIUTI G.-CALVANI A.-RANIERI M., *Fondamenti di didattica (Nuova Edizione)*, Carocci Editore, Roma 2016.

CASTOLDI M., *Didattica generale*, Mondadori Università, Milano 2015.

FIORIN I., *La sfida dell'insegnamento. Fondamenti di didattica generale*, Mondadori Università, Milano 2017.

FRABRONI F., *Manuale di didattica generale*, Editori Laterza, Bari 2007.

POLITO M., *Comunicazione positiva e apprendimento cooperativo*, Erickson, Trento 2003.

Altro materiale bibliografico:

Testi normativi del M.I.U.R. Articoli tematici tratti da riviste specializzate. Testi di approfondimento su temi specifici della Didattica.

Descrizione dei corsi 2018/2019

II. Biennio specialistico

Teologia Pastorale

prof. Ivan Bettuzzi

ECTS 6 cr. eccl. 4

Corso semestrale (3 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge di presentare la disciplina "Teologia pastorale fondamentale" assumendo come orientamento una prospettiva soteriologica o "regnocentrica" che focalizza il rapporto religione-Chiesa-società-cultura; intende offrire gli strumenti concettuali per orientarsi nell'ambito della riflessione teologico-pastorale. Al termine del corso lo studente è in grado di manifestare le seguenti competenze: conosce in modo sistematico la natura e la collocazione scientifica della "Teologia pastorale fondamentale"; sa mettere in luce il fondamento teologico-pratico dell'agire della Chiesa; distingue il servizio al regno di Dio nell'articolato compito di mediazione; dimostra una rinnovata coscienza della natura missionaria della Chiesa chiamata a un più; adeguato annuncio del vangelo; sa enucleare alcune caratteristiche proprie della spiritualità pastorale, tratti e atteggiamenti che sorreggono la prassi ecclesiale.

Contenuti:

Introduzione alla teologia pastorale

«Comunicare il Vangelo in un mondo che cambia»; Natura della teologia pastorale; Cenni di storia della teologia pastorale; Attuali correnti e progetti di teologia pastorale.

Parte seconda: la Chiesa e le sue mediazioni pastorali

I "modelli" di Chiesa nell'epoca apostolica; Il modello di Chiesa nell'esperienza paleo-cristiana aquileiese; I "modelli" di Chiesa dal medio-evo all'epoca moderna; Il progetto di Chiesa del Concilio Vaticano II; la comunione, la diaconia, e la missione profetica e l'azione liturgica della Chiesa.

Parte terza: la progettazione pastorale

Il progetto pastorale parrocchiale; Criteri metodologici della progettazione pastorale. Educare alla vita buona del Vangelo: Orientamenti pastorali dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020

Modalità di svolgimento: Lezioni del docente.

Modalità di verifica: Esame orale.

Bibliografia:

Obbligatoria: Appunti del professore.

Consigliata:

LANZA S., *Convertire Giona – Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2005.

LANZA S., *La parrocchia in un mondo che cambia – Situazioni e prospettive*, OCD, Roma 2003.

LANZA S., *Teologia pastorale*, in CANOBBIO G., CODA P. (a cura di), *La Teologia del XX secolo. Un bilancio. 3. Prospettive pratiche*, Città Nuova, Roma 2003, 393-475.

MIDALI M., *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma 2000, 370-452.

MIDALI M., *Teologia pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, vol. I, LAS, Roma 2005.

PINTOR S., *L'uomo via della Chiesa. Manuale di Teologia pastorale*, EDB, Bologna 1992.

SEVESO B., PACOMIO L. (a cura di), *Enciclopedia di Pastorale. 1. Fondamenti*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1992.

Seminario biblico

ECTS 5 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. II sem.)

Proposta A: Il profeta biblico: uomo dell'utopia o della speranza?

prof. Giorgio Giordani

Iscrizione competitiva secondo le modalità indicate dalla segreteria

Obiettivi didattici:

Tre obiettivi:

1. La capacità e quindi la consapevolezza di usare gli strumenti adeguati per un'interpretazione esegetica e, di conseguenza, il passaggio all'interpretazione ermeneutica o teologica dei testi della letteratura profetica.
2. Individuare la teologia biblica: le caratteristiche e la portata.
3. Il rapporto tra la teologia biblica e la teologia pastorale: scoperta della verità e giustizia nella vita.

Contenuti: Scelta nella letteratura profetico biblica dell'antico testamento di testi che diano l'opportunità di rilevare le caratteristiche del rapporto la fede religiosa la vita nelle sue varie espressioni nell'ottica profetica. Quelle maggiormente significative saranno rapporto tra fede e religione, tra fede e legge, tra fede e storia, tra fede e politica.

Modalità di svolgimento: Presentazione del seminario, lavoro di gruppo o su vari temi, presentazione del lavoro scritto, lettura finale del seminario.

Modalità di verifica: La verifica consisterà nella valutazione dei lavori scritti e la presentazione della ricerca.

Bibliografia: Si consiglia un testo di introduzione alla letteratura profetica ad esempio:

SICRE DIAZ J. L., *Profetismo in Israele*, Borla, Roma 1995.

Per l'analisi dei testi scelti da studiare nel corso, verranno indicati i relativi commenti da utilizzare.

Altro materiale bibliografico:

Per un'attualizzazione del lavoro svolto nel seminario è consigliabile la lettura di un testo: CACCIARI M., PRODI P., *Occidente senza utopie*, il Mulino, Bologna 2016.

I due contributi metteranno a fuoco il senso preciso della profezia tenendo presente la cultura occidentale con le sue tensioni verso le utopie le ideologie.

Proposta B: *La fragilità nella Bibbia: traccia per una risoluzione della questione a livello teologico-esistenziale.* prof. Santi Grasso

Iscrizione competitiva secondo le modalità indicate dalla segreteria

Obiettivi didattici: Uno dei tratti salienti della post-modernità è la fragilità che appare sia a livello antropologico nelle ideologie, nella politica, nell'economia, nelle relazioni sociali e familiari, nel male di vivere, sia a livello cosmico nelle moltissime malattie incurabili, nei disastri ambientali. Anche la Bibbia evidenzia questo tema in quasi tutte le sue vicende a partire da quella di Abramo, itinerante e senza figli, per finire con quella di Gesù, profeta rifiutato che subisce lo scacco di una morte violenta. La fragilità viene però compresa dalla Parola di Dio in termini positivi come potenzialità a lasciarsi modificare, trasformare, rinascere.

Contenuti e modalità di svolgimento: Il Seminario verterà sull'analisi di testi biblici sia dell'Antico Testamento sia del Nuovo Testamento che non solo palesano situazioni di fragilità, ma anche fanno desumere piste di interpretazione religiosa per tramutarla in opportunità di vita.

Modalità di verifica: Il lavoro richiederà una relazione orale durante il seminario che poi deve diventare testo scritto.

Bibliografia: La bibliografia verrà indicata all'inizio del corso.

Religioni nel mondo 1: Ebraismo e Islamismo

prof. Aldo Magris

ECTS 7 cr. eccl. 4

Corso annuale (2 ore sett.)

Obiettivi didattici: Conoscenza da parte dello studente dell'evoluzione storica dell'ebraismo e dell'islamismo nella loro storia, nelle dottrine e prassi religiose, con i lineamenti principali dei loro testi normativi.

Contenuti: A) Storia del popolo ebraico; il giudaismo in epoca ellenistica; apocalittica e movimenti settari; il giudaismo rabbinico: la *Mishnah* e il *Talmud*; dottrine teologiche e morali; rituali e feste; la mistica ebraica; le persecuzioni antiebraiche dal medioevo all'età moderna. B) Vita e opera di Maometto; il *Corano*; i cinque pilastri della fede; i rapporti storici dell'Islam con l'occidente; scuole giuridiche e filosofiche; lo sciismo e le sette sciite eterodosse.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali del docente.

Modalità di verifica: Esame orale nelle sessioni prescritte.

Bibliografia:

Il Corano (qualsiasi traduzione italiana completa).

FILORAMO G. (ED.), *Islam*, Laterza, Bari 1995 (*Storia delle religioni*, III).

PAGANINI S., *Gesù, Qumran e gli esseni*, Paoline, Milano 2013.

SCHOLEM G., *Le grandi correnti della mistica ebraica*, Einaudi, Torino 2008.

STEMBERGER G., *Il Talmud*, Dehoniane, Bologna 2008.

Altro materiale bibliografico: Dispense a cura del docente.

Morale sociale e Dottrina sociale della Chiesa

prof. Franco Gismano

ECTS 6 cr. eccl. 4

Corso annuale (2 ore sett.)

Obiettivi didattici: Il corso intende presentare le categorie etico-teologiche fondamentali che hanno caratterizzato la comprensione dell'esperienza sociale nel mondo greco-latino e giudaico-cristiano. Tali categorie sono quelle riprese e interpretate dalla Tradizione cristiana che dal testo biblico giunge fino a noi con la "Dottrina

Sociale della Chiesa". Di tali categorie si cercherà di evidenziare la genesi storica, la loro diversa interpretazione nel tempo e la loro attuale comprensione.

Contenuti:

- a. La dimensione sociale dell'uomo.
- b. Il rapporto tra teologia, teologia morale e teologia morale sociale.
- c. La riflessione etico-teologica sul sociale dall'epoca dei padri all'attuale DSC.
- d. La coscienza sociale nella tradizione biblica antico e nuovo testamentaria.
- e. Distinzione e relazione tra le dimensioni civili, economiche e politiche della società.
- f. Approfondimento di temi attuali di morale sociale alla luce della DSC.

Modalità di svolgimento: Il corso prevede una introduzione generale, seguita da una ricerca e presentazione in classe di temi della DSC concordati insieme agli studenti e da una sintesi storico-sistematica finale. Durante il corso, in relazione ai temi trattati, ci si avvarrà della competenza di più insegnanti.

Modalità di verifica: La verifica sarà composta dalla presentazione in classe del tema concordato e dall'esame orale finale sulla parte storico-sistematica del corso.

Bibliografia:

Le encicliche sociali della Chiesa (dalla *Rerum novarum* alla *Evangelii gaudium*).

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004.

COMBI E., MONTI E., *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005.

CREPALDI G., COLOM E. (EDD.), *Dizionario di dottrina sociale*, LAS, Roma 2005.

CREPALDI G., *Dio o gli dei. Dottrina sociale della Chiesa: percorsi*, Cantagalli, Siena 2009.

MANZONE G., *Una comunità di libertà*, Messaggero, Padova 2008.

SORGE B., *Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa*, Queriniana 2011².

Altro materiale bibliografico: Sarà suggerito durante le lezioni.

Teologia delle religioni e dialogo interreligioso

prof. Franco Del Nin

ECTS 6 cr. eccl. 3

Corso semestrale (3 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Il corso si prefigge, attraverso la presentazione degli aspetti fondamentali e significativi delle varie religioni, di fornire allo studente di teologia le chiavi di lettura del grande evento del nostro tempo costituito dall'incontro fra le diverse fedi, per poter dare il proprio contributo culturale al tema correlato del dia-

logo interreligioso. Obiettivo specifico del corso consiste nel guidare lo studente alla comprensione del fatto che la risposta all'interrogativo della valenza delle religioni non cristiane in ordine al conseguimento della salvezza non può essere edotta a priori da affermazioni dogmatiche, ma deve basarsi nel contempo sulla prassi del dialogo interreligioso, in un vero e proprio "circolo ermeneutico" fra l'esperienza cristiana originaria e quella odierna.

Contenuti: Durante le lezioni si affronterà il nodo dei problemi dibattuti in questa moderna disciplina, suddividendo la trattazione in due grandi parti: una storica e una sintetica, inseguendo l'intera tematica nelle sue svariate sfaccettature e nella bibliografia internazionale in materia più rappresentativa. In sintesi: il pluralismo religioso verrà inteso come un pluralismo *de iure*, e non soltanto *de facto*; e le varie vie che conducono alla salvezza e alla realizzazione umana vengono viste convergere nella storia e nella prospettiva escatologica.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con il contributo dialogico degli studenti e supporti didattici multimediali.

Modalità di verifica: Esame orale finale.

Bibliografia:

CONCILIO VATICANO II, *Documenti*, in *Enchiridion Vaticanum*, vol.1, Queriniana, Brescia 1992.

Studi di riferimento

DUPUIS J., *Gesù Cristo incontro alle religioni*, Cittadella Editrice, 1989.

KNITTER P., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia 2005.

PANNIKAR R., *Il dialogo intrareligioso*, Cittadella Editrice, Assisi 1988.

PANNIKAR R., *L'incontro indispensabile: dialogo delle religioni*, Jaca Book, Milano 2001.

RIEN J., *Incontro e dialogo: Cristianesimo, religioni e culture*, Jaca Book, Milano, 2009.

Sociologia

prof. Anna Zenarolla

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: Il corso si propone di fornire agli studenti le categorie con cui leggere e interpretare alcuni dei principali fenomeni e cambiamenti in atto nella nostra società, con particolare attenzione a quelli che possono interessarli nell'attività didattica o pastorale che potranno svolgere al termine del percorso di studio. In tale prospettiva, i temi proposti verranno sviluppati cercando di coniugare sia la dimensione teorico concettuale sia la descrizione empirica emergente dalla ricerca.

Contenuti: Il corso intende affrontare i seguenti temi. La famiglia: approcci teorici, caratteristiche strutturali e trasformazioni in atto; la prospettiva relazionale e l'approccio al ciclo di vita. I processi migratori: le interpretazioni micro, meso e macro; le famiglie transnazionali e le seconde generazioni. La devianza: oltre il binomio conformità/non conformità; il paradigma accettazione/condivisione e i concetti di differenza e diversità. Le disuguaglianze sociali e la povertà; la multidimensionalità e dinamicità della povertà.

Modalità di svolgimento: Le lezioni alterneranno l'esposizione frontale e la discussione guidata, a livello individuale o in piccolo gruppo, al fine di favorire la rielaborazione critica dei contenuti da parte degli studenti e la contestualizzazione delle tematiche al momento attuale e alla realtà nazionale, regionale o locale dei contenuti trattati. La didattica si avvarrà del supporto di diapositive.

Modalità di verifica: L'esame consisterà in una prova scritta volta a rilevare il grado di assimilazione e la capacità di rielaborazione personale dei principali contenuti relativi ai temi affrontati che lo studente ha maturato. La prova verterà sui contenuti illustrati a lezione e sull'approfondimento di un testo a scelta tra quelli di riferimento.

Bibliografia:

Testi di riferimento

AMBROSINI M., *Sociologia delle migrazioni*, il Mulino, Bologna 2011.

BAUMAN Z., *La società individualizzata*, il Mulino, Bologna 2001.

GIDDENS A., *Il mondo che cambia*, il Mulino, Bologna 2000.

VOLPI R., *La nostra società ha ancora bisogno della famiglia?*, Vita e Pensiero, Milano 2014.

SANTAMBROGIO A., *Introduzione alla sociologia delle diversità*, Carocci, Roma 2003.

ZENAROLLA A., *Denaro con fiducia*, Franco Angeli, Milano 2012.

Altro materiale bibliografico:

La bibliografia verrà ulteriormente integrata in base agli interessi degli studenti.

Psicologia generale

prof.^{ssa} Elena Piccoli

ECTS 5 cr. eccl. 3

Corso semestrale (3 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Fornire un quadro concettuale circa la natura, i problemi e i paradigmi di ricerca della psicologia; offrire una panoramica dei principali approcci teorici che si sono delineati dalla nascita della psicologia come scienza sino ad oggi; introdurre alla comprensione dei processi mentali e della varietà di prospettive dalle quali è possibile analizzare e interpretare i comportamenti umani.

Contenuti:

Parte Generale: La nascita e lo sviluppo della psicologia; scenario storico dei principali orientamenti teorici; i metodi di ricerca. I processi cognitivi. Il gruppo e le sue dinamiche. I fondamentali processi dinamici alla base del comportamento sociale dell'uomo.

Parte monografica: I sistemi motivazionali e i conseguenti comportamenti sociali dell'individuo e del gruppo.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e discussioni guidate.

Modalità di verifica: Esame scritto, con quesiti a risposta multipla e a risposta aperta.

Bibliografia:**Parte generale:**

GAMBINI P., *Introduzione alla psicologia, Vol. 1°: i processi dinamici*, Franco Angeli, Milano 2004.

GHIANDELLI G., *Manuale di psicologia in chiave olistica*, L.S. Gruppo editoriale, Bologna 2005.

HEWSTONE M., STROEBE W., *Introduzione alla psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 2001.

LEGRENZI P.(ED.), *Storia della psicologia*, Il Mulino, Bologna 1992.

LEGRENZI P.(ED.), *Manuale di psicologia generale*, Il Mulino, Bologna 1997.

Parte monografica:

LICHTENBERG J.D., *Psicoanalisi e sistemi motivazionali*, Raffaello Cortina, Milano 1989.

MASLOW A.H., *Motivazione e personalità*, Armando, Roma 1973.

NUTTIN J., *Teoria della motivazione umana*, Armando, Roma 1983.

STELLA S., ROSSATI A. (EDD.), *Mondo interno e mondo esterno*, NIS, Roma 1996.

Psicologia dello sviluppo*prof.^{ssa} Katia Bolelli*

ECTS 5 cr. eccl. 3

Corso semestrale (3 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici:

- Fornire un quadro teorico dei principali paradigmi interpretativi dello sviluppo dell'individuo, attraverso uno studio comparativo fra approcci diversi.
- Introdurre a una conoscenza di base riguardo le più importanti trasformazioni dell'identità che caratterizzano il percorso di vita (infanzia, adolescenza, età adulta, senilità) e le strategie di regolazione del Sé, utilizzate dagli individui per superare gli eventi critici dell'esistenza.
- Favorire la riflessione sull'applicazione di tali conoscenze nei contesti educativi e/o pastorali.

Contenuti: *Parte generale:* definizione e oggetto della psicologia dello sviluppo; lo studio dello sviluppo (cognitivo, sociale, emotivo affettivo), la prospettiva dei Percorsi di Vita; l'Identità nel corso della Vita, la resilienza psicologica.

Parte monografica: l'adolescenza e i compiti di sviluppo (emotivo, relazionale, sentimentale); il significato psico - pedagogico di "rischio" in adolescenza.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e approfondimento in gruppi di discussione.

Modalità di verifica: Esame scritto.

Bibliografia:

I testi del programma d'esame verranno confermati e definiti all'inizio delle lezioni.

QUAGLIA R., LONGOBARDI C. *Psicologia dello Sviluppo*, Erikson, Trento 2007.

SAPIN M., SPINI D., WIDMER E. *I percorsi di vita . Dall'adolescenza alla vecchiaia*, Il Mulino, Bologna 2010.

INGUGLIA C., LO COCO A. *Resilienza e vulnerabilità psicologica nel corso dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2013.

CAMAIONI L., DI BLASIO P. *Psicologia dello Sviluppo* , Il Mulino, Bologna 2007.

Psicologia dell'esperienza religiosa

prof.^{ssa} Sabrina Candussio

ECTS 3 cr. eccl. 2

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Il corso si propone di presentare lo studio della condotta religiosa nell'ambito della ricerca e della riflessione psicologica con l'evidenziazione di un corretto impianto epistemologico; di presentare il pensiero di grandi protagonisti dello scenario psicologico e l'apporto da essi offerto allo studio della condotta religiosa e di trattarne criticamente le problematiche psicologiche nelle varie fasi di crescita della persona; di offrire strumenti per una riflessione critica sulle dinamiche psicologiche che fondano e talora falsano l'atteggiamento religioso.

Contenuti: *Parte generale:* Criteri di lettura della condotta religiosa; lo statuto epistemologico della Psic. dell'esperienza religiosa; principali interpretazioni psicologiche del fenomeno religioso; i contributi di S. Freud, C.G. Jung, E. Fromm, W. James, G.W. Allport, A. Adler, A. Maslow, V. Frankl. Psicologia genetica della religiosità: infanzia, fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza. Maturità e immaturità psicologica e religiosa. *Parte monografica:* la religione tra ricerca di Dio e domanda di senso.

Modalità di svolgimento: Il corso si realizzerà attraverso lezioni frontali, discussioni guidate e si avvarrà, dove necessario di supporti didattici multimediali e di piccole dispense.

Modalità di verifica: L'accertamento della preparazione avverrà tramite esame orale e vi concorrerà anche la partecipazione attiva e arricchente dimostrata a lezione.

Bibliografia:

BRYANT C., *Psicologia del profondo e fede religiosa*, Cittadella, Assisi (PG) 1989.

D'ACQUINO G., *Religiosità e psicoanalisi*, SEI, Torino 1980.

DAL MOLIN N., *Verso il blu. Lineamenti di psicologia della religione*, Messaggero, Padova 1995.

FIZZOTTI E., *Introduzione alla Psicologia della Religione*, Franco Angeli, Milano 2008.

FIZZOTTI E., SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali*, Città Nuova, Roma 2001.

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione*, 2 voll., LDC, Leumann (TO) 1992.

FRANKL V.E., LAPIDE P., *Ricerca di Dio e domanda di senso*, Claudiana, Brescia 2016.

Altro materiale bibliografico: Ulteriore materiale bibliografico verrà indicato dal docente durante il corso.

Descrizione dei corsi 2018/2019

III. Indirizzi specifici

Laboratorio teologico-pastorale:

Catechesi degli adulti

prof. Francesco Rossi

ECTS 6

Indirizzo pastorale-catechetico-liturgico Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Affrontare nella prassi ecclesiale l'annuncio e la testimonianza della fede nel mondo degli adulti; avviare "la formazione permanente di approfondimento della Parola di Dio e sui contenuti della fede" (I.G. n.24). Integrare catecumenato, iniziazione cristiana e risveglio della fede come riscoperta del primo annuncio per formare testimoni significativi e annunciatori credibili del Vangelo per il nostro tempo.

Contenuti: L'annuncio del Vangelo suscita adesione al Cristo Signore ed è la via maestra per edificare la Chiesa nella luce dello Spirito. L'incontro con il Risorto è il contenuto di ogni catechesi e di ogni esperienza celebrativa. Gli adulti di fronte ai contenuti della fede ripensano e fondano la loro esistenza sulla Parola di Dio, "te-

nendo continuamente presenti l'operosità della vostra fede, la fatica della vostra carità e la fermezza della vostra speranza nel Signore nostro Gesù Cristo" (1Tess 1,3).

Modalità di svolgimento: Focalizzazione dei temi principali e ricerca su alcuni problemi emergenti nel vissuto pastorale. Presenza in alcuni centri di ascolto parrocchiali ed esperienze-laboratorio di catechesi degli adulti.

Modalità di verifica: Breve relazione scritta per narrare l'esperienza ed articolarne i contenuti.

Bibliografia:

Catechismo della Chiesa Cattolica.

CEI, *La Verità vi farà liberi. Catechismo degli adulti*, Roma 1995.

CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, Roma 2014.

CEI, *L'Iniziazione cristiana 3. Orientamenti per il risveglio della fede e il completamento dell'Iniziazione cristiana in età adulta*, Roma 2003.

FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, Città del Vaticano 2013.

Altro materiale bibliografico: Schede dell'Itinerario Catechistico, Diocesi di Udine, Catecumenato degli adulti, in www.Catecumenato.diocesiodine.it

Teoria della scuola e legislazione scolastica

prof. Andrea Nunziata

ECTS 3 cr. eccl. 2 Indirizzo pedagogico-didattico

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Obiettivi didattici: Lo studente sarà in grado di orientarsi nelle norme dell'ordinamento italiano sulla scuola e di cogliere il ruolo che ricopre l'insegnamento della Religione Cattolica nel sistema scolastico italiano.

Contenuti: Verranno proposti il quadro giuridico di riferimento nel quale si colloca la scuola come istituzione e comunità educante e l'Insegnamento della Religione Cattolica in Italia con particolare riguardo allo stato giuridico dell'insegnante di religione.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con il supporto di proiezione di *slides* di sintesi dei contenuti.

Modalità di verifica: Verifica attraverso colloquio orale.

Bibliografia:

Costituzione della Repubblica Italiana.

CICATELLI S., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana, Brescia 2015.

Id., *Guida all'insegnamento della religione cattolica*, La Scuola, Brescia 2015.

Altro materiale bibliografico: Materiale multimediale proposto nel corso delle lezioni dal docente, che sarà messo a disposizione dei corsisti.

Descrizione dei corsi 2018/2019

IV. Corsi extra-curricolari

Lingua: Spagnolo

prof.^{ssa} Marisol Tenorio

ECTS 3

Corso semestrale (3 ore sett. I sem.)

Il livello del corso (base o avanzato) verrà deciso in base alle richieste degli studenti (principati o progrediti) che manifesteranno interesse ad iscriversi.

Lingua: Latino

prof. Giovanni Driussi

ECTS 3

Corso semestrale (2 ore sett. I sem.)

Il livello del corso (base o avanzato) verrà deciso in base alle richieste degli studenti (principati o progrediti) che manifesteranno interesse ad iscriversi.

Lingua: Greco

prof. Giovanni Driussi

ECTS 3

Corso semestrale (2 ore sett. II sem.)

Il livello del corso (base o avanzato) verrà deciso in base alle richieste degli studenti (principati o progrediti) che manifesteranno interesse ad iscriversi.

Laboratorio: Pedagogia del bello

prof.^{ssa} Sabrina Candussio

ECTS 3

Corso semestrale (2 ore sett. II sem.)

Obiettivi didattici: il laboratorio si propone di riflettere sul rapporto e sulla similitudine tra l'opera d'arte, la bellezza e l'educare; quel tentativo, mai del tutto raggiunto di avvicinarsi alla realtà intima delle cose e delle persone. Il bello richiama mondi di significati ed è in relazione con la verità e il bene, un richiamo per l'essere umano ad interrogarsi e a superarsi continuamente.

Contenuti: L'uomo, tra culto narcisistico e tecnica. Il richiamo del bello. La pedagogia incalzata dal bello. La bellezza dell'umanità e il bello come dimensione dell'educazione; L'opera d'arte come metafora dell'educare. Una pedagogia del sentire Educare lo sguardo. L'armonia cercata. L'emozione del bello e la ricerca di una visione ricca di significato.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali con supporti didattici multimediali e materiale cartaceo di approfondimento di cui si chiederà rielaborazione critica. Alcune lezioni verranno svolte in forma laboratoriale, a gruppi, con analisi di testi e successiva esposizione e confronto.

Modalità di verifica: Sviluppare un'unità didattica o modulo o un cammino catechistico/liturgico o un approfondimento monografico.

Bibliografia:

MUSAIO M., *Pedagogia del bello. Suggestioni e percorsi educativi*, Franco Angeli, Milano 2007.

MUSAIO M., *L'arte di educare l'umano*, Vita e Pensiero, Milano 2013.

MORANDINI S., *Laudato si. Un'enciclica per la terra*, Cittadella, Assisi (PG) 2015.

CHENG F., *Cinque meditazioni sulla bellezza*, Bollati Boringhieri, Torino 2007.

WEIL S., *Il bene e il bello*, Mimesis, Sesto San Giovanni (MI) 2013.

Tabella di conversione dei crediti

Il processo di adeguamento al Protocollo di Bologna ha introdotto un nuovo sistema per l'accREDITamento dei corsi e delle discipline, non più basato sulle ore di lezione (come accadeva tradizionalmente per i Crediti Ecclesiastici), ma su un nuovo sistema di calcolo chiamato *European Credit Transfer System* (ECTS).

Un credito ECTS corrisponde, convenzionalmente, a 25 ore di impegno dello studente (che comprendono: 7-8 ore di frequenza alle lezioni; 14-16 ore di studio personale, lavori scritti, *tests* in itinere; 2-3 ore d'impegno nel contesto degli esami).

Si può pertanto stabilire una tabella di conversione con valore semplicemente orientativo, come segue:

Crediti Ecclesiastici	<i>ore di lezione</i>	ECTS	<i>ore di studio</i>
2	24	3	75
3	36	5	125
4	48	6	150
5	60	8	200
6	72	10	250